



Informe de aportaciones del CEPIA a la Estrategia de Desarrollo Sostenible Revisada 2030

Contexto de la Estrategia

La Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030 revisada en 2026 (EDSr) constituye el marco estratégico de referencia para la implementación de la Agenda 2030 en España, articulando las prioridades nacionales en torno a cuatro Retos País y a un sistema reforzado de metas e indicadores orientado a resultados. La revisión recientemente aprobada ha querido profundizar en una lógica de gobernanza integral y multinivel, combinando coordinación interministerial, cooperación con comunidades autónomas y entidades locales, y participación estructurada del ámbito multiactor. En este proceso, se ha reforzado el enfoque de coherencia de políticas y la trazabilidad entre diagnóstico, objetivos y seguimiento, incorporando espacios de diálogo con entidades sociales y sociedad civil organizada. Entre estos actores se encuentra Consejo Estatal de Participación de la infancia y de la adolescencia (CEPIA), cuyas aportaciones han contribuido a enriquecer la perspectiva de infancia y adolescencia en la configuración final de la Estrategia, consolidando así un modelo de gobernanza más inclusivo, deliberativo y orientado a la rendición de cuentas.

La participación del CEPIA en la revisión de la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible se articuló a través de tres reuniones específicas que garantizaron un proceso participativo completo y con retorno institucional. En primer lugar, durante uno de los plenos del Consejo, se presentó la Estrategia revisada y se invitó formalmente a los consejeros y consejeras a participar en su actualización, explicando el marco, los Retos País y el calendario de trabajo. Posteriormente, el 18 de noviembre de 2025, se celebró una sesión de debate y recogida de aportaciones en la que el CEPIA trasladó sus prioridades. Finalmente, el 17 de diciembre de 2025 tuvo lugar una sesión de devolución en la que se expuso cómo dichas aportaciones habían sido integradas en el texto revisado, cerrando así el ciclo de participación mediante un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas.

En concreto, en la sesión de debate con el CEPIA se priorizaron tres ámbitos: Educación, Salud (salud mental) y Medio rural, junto con la relevancia de discriminación y violencias en infancia/adolescencia. Se proponen medidas como la mejora de la detección temprana en centros educativos, del abandono escolar, la regulación de contenidos nocivos en redes, la implementación de la educación emocional y afectivo-sexual, la reducción de ratios en escuelas, el apoyo psicológico, buscar mejoras de transporte/becas en medio rural e instrumentos contra el *bullying* o acoso con enfoque de igualdad e inclusión.



Aportaciones por temática

Salud mental

El CEPIA subrayó de forma clara que la salud mental constituye una de las principales preocupaciones de la infancia y la adolescencia y solicitó que se consolidara como prioridad estructural dentro del sistema sanitario.

- Esta demanda se ha reflejado de manera explícita en la Estrategia revisada, que incorpora una meta cuantificada orientada al refuerzo de los recursos en salud mental. En particular, se establece como objetivo incrementar la cobertura de profesionales especializados, fijando un estándar territorial de referencia (120 profesionales de salud mental por cada 100.000 habitantes), con indicadores específicos de seguimiento.
- Asimismo, la Estrategia refuerza las líneas de actuación vinculadas a la prevención y detección temprana, especialmente en coordinación con las comunidades autónomas, integrando la dimensión juvenil en el diseño de políticas públicas de salud.

De este modo, la prioridad señalada por el CEPIA no solo se incorpora en el diagnóstico —que reconoce el impacto creciente de los problemas de salud mental en la juventud— sino que se traduce en un compromiso cuantificable y evaluable dentro del Reto País 1.

Educación

En el ámbito educativo, el CEPIA destacó la necesidad de avanzar hacia un modelo que reconozca y potencie la diversidad de talentos, inteligencias y capacidades del alumnado, así como de reforzar la educación emocional y la atención a la diversidad funcional.

- La Estrategia revisada recoge estas preocupaciones reforzando el enfoque de educación inclusiva y atención personalizada, e incorporando metas orientadas a mejorar los resultados educativos y reducir desigualdades estructurales. Entre ellas destacan los objetivos de reducción del abandono escolar, mejora de competencias y fortalecimiento del acceso equitativo al sistema educativo.
- Además, el texto incorpora de manera más clara la perspectiva de infancia y juventud en el diagnóstico del sistema educativo, reconociendo la necesidad de desarrollar competencias socioemocionales y de garantizar entornos de aprendizaje seguros e inclusivos.



- Las medidas cualitativas asociadas incluyen el impulso de planes de digitalización educativa, refuerzo de recursos de apoyo y coordinación con servicios sociales y sanitarios.

Violencias y acoso escolar

El CEPIA puso especial énfasis en el *bullying* o acoso escolar y en la necesidad de reforzar la prevención de las violencias que afectan a la infancia y la adolescencia.

- La Estrategia revisada integra esta preocupación en el Reto País 4, consolidando un enfoque preventivo y estructural frente a las distintas formas de violencia. Se incorporan metas cuantificadas orientadas a reducir la prevalencia de determinadas formas de violencia y se refuerzan medidas vinculadas a la detección temprana, la sensibilización y la promoción de entornos seguros.
- El texto reconoce de manera expresa la importancia de actuar en el ámbito educativo y digital para prevenir el acoso y las nuevas formas de violencia, incorporando la dimensión intergeneracional y la protección de menores dentro del marco de igualdad y derechos.
- La Estrategia incorpora de forma más explícita la dimensión de los derechos digitales de la infancia y la adolescencia, integrando la protección frente a riesgos en línea, la promoción de un uso seguro y responsable de las tecnologías, y la garantía de acceso equitativo al entorno digital como parte del enfoque de derechos (Reto País 2, conectividad y tecnologías avanzadas).

Cohesión territorial y medio rural

El CEPIA señaló las carencias existentes en entornos rurales, especialmente en relación con la disponibilidad de servicios sanitarios y la diversidad de opciones educativas.

- Estas aportaciones se han integrado en el Reto País 3, dedicado a la vertebración territorial sostenible. La Estrategia revisada incorpora metas vinculadas a la reducción de desequilibrios territoriales y al acceso equitativo a servicios básicos, así como indicadores asociados a la revitalización rural y a la cohesión social.
- El diagnóstico refuerza el reconocimiento de la brecha territorial en acceso a servicios públicos, y las medidas cualitativas incluyen actuaciones



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030

DIRECCIÓN GENERAL
DE AGENDA 2030



orientadas a mejorar la conectividad, la prestación de servicios esenciales y la coordinación multinivel.